



Ciclo 4 y 5 NUESTRAS LENGUAS

Para esta ocasión, nuestra institución se enmarcó en el año 2019 como el Año Internacional de las Lenguas Indígenas, proclamado por la UNESCO; esta entidad afirma: “La celebración del Año Internacional de las Lenguas Indígenas en 2019 ayudará a promover y proteger las lenguas indígenas y mejorar la vida de quienes las hablan. También contribuirá al logro de los objetivos establecidos en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.”

Un año para pensar en la conservación histórica y cultural de las lenguas indígenas.

Las lenguas indígenas son primordiales para el desarrollo, la consolidación de la paz y la reconciliación entre diferentes grupos humanos.

Estas lenguas son consideradas un papel fundamental en el crecimiento de los seres humanos, no solo por ser un instrumento de integración, comunicación, educación y desarrollo sino también porque son éstas las que determinan las raíces e identidad a la que el hombre pertenece.

A pesar de que son consideradas un instrumento primordial de la humanidad, a lo largo del tiempo han ido desapareciendo por diferentes factores sociales que han impedido su permanencia en los diferentes territorios del planeta.

Debido a esta situación, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha declarado el año 2019 el Año Internacional de las Lenguas Indígenas, con el objetivo de sensibilizar a las comunidades al rededor del planeta de la importancia de cuidar y valorar la diversidad cultural que éstas ofrecen.

Durante este año se estarán realizando diferentes actividades alrededor del mundo para incentivar las diferentes culturas que existen.

Algunas cifras han revelado que hay 6.700 idiomas en el mundo, de los cuales 4.000 son hablados por pueblos indígenas, y 2.680 se encuentran en peligro de que desaparezcan.

¿Por qué las lenguas indígenas son importantes?

Según la organización Internacional Year Of Indigenous Languages, existen **cinco** factores primordiales para la conservación y cuidado de sus lenguas indígenas primitivas:

- ✓ Generan conocimiento y comprensión sobre el mundo
- ✓ Son consideradas un desarrollo sostenible, pues mediante su lenguaje y cultura consolidan e incentivan la paz y reconciliación.
- ✓ Sus lenguas son consideradas como un derecho humano fundamental en la libertad de los pueblos indígenas
- ✓ Desarrollan la inclusión social y la alfabetización para reducir los niveles de pobreza
- ✓ Son consideradas como fuente de diversidad de valores culturales y de patrimonio histórico.

Además, los pueblos indígenas suelen estar aislados en los países donde viven, desde el punto de vista político y social, debido a la ubicación geográfica de sus comunidades y a sus diferentes historias, culturas, lenguas y tradiciones.

Sin embargo, no solo son líderes en la protección del medio ambiente, sino que, además, sus idiomas representan sistemas complejos de conocimientos y comunicación y deben reconocerse como un recurso nacional estratégico para el desarrollo, la consolidación de la paz y la reconciliación.

Asimismo, los pueblos indígenas fomentan y promueven culturas, costumbres y valores locales singulares que se han mantenido durante miles de años. Las lenguas indígenas contribuyen a la rica trama de la diversidad cultural mundial. Sin ellas, el mundo sería un lugar más pobre.

Cuando los conquistadores españoles llegaron a América, los habitantes de este continente hablaban numerosas y diferentes lenguas desconocidas para los europeos, pero a través de los procesos históricos de la Conquista y de la Colonia, muchas lenguas desaparecieron por diversas causas.

Murieron pueblos enteros y con ellos murieron sus sistemas lingüísticos; otras lenguas dejaron de hablarse por prohibición explícita de la Corona Española y, muchas otras, se extinguieron por asimilación cultural. Sin embargo, no desaparecieron todas y hoy, después de más de 500 años de mestizaje, sobreviven en este "Nuevo Mundo" numerosas lenguas autóctonas.

En Colombia contamos en la actualidad con más de 65 lenguas indígenas vivas; casi un millón de compatriotas nativos de este territorio hoy se comunican por medio de ellas, especialmente en zonas limítrofes del país y en asentamientos localizados en diversas regiones ecológicas. Estas lenguas ancestrales, que han logrado sobrevivir a las diversas políticas lingüísticas coloniales y republicanas, son tan dignas de estudio como cualquier lengua y, al contrario de lo que con ignorancia se piensa, tienen sistemas tan completos y admirables como los de toda lengua que sirve como medio de comunicación a un grupo humano. Y es que para la lingüística no hay rangos entre los idiomas: una lengua indígena tiene la misma importancia que el inglés o el francés, el japonés o el griego clásico, así se hable por un puñado de individuos en cualquier lugar apartado de nuestro país.

La diversidad de las lenguas indígenas de Colombia es notable y su estudio está en proceso; algunos lingüistas las clasifican en 13 familias lingüísticas diferentes y agrupan como aisladas o sin clasificar a siete lenguas; otros lingüistas consideran 14 familias y el grupo de aisladas lo reduce a seis. Lo cierto es que cada día se va demostrando que estos idiomas poseen estructuras y características específicas, muchas veces no contempladas por las teorías lingüísticas conocidas, de tal suerte que el avance y profundización de su estudio no sólo repercutirá en una clasificación más precisa, sino también en el conocimiento del lenguaje humano.



En la actualidad hay esperanzas de conocerlas, valorarlas y practicarlas más, pues ya existe un marco legal que ampara su existencia. Como son lenguas ágrafas, de tradición oral, hoy en día los programas de etnoeducación han estado implementando la creación de alfabetos y sistemas de escritura que estudian y planean los lingüistas especializados en unión de la comunidad de hablantes. Se desarrollan actividades para su utilización y divulgación y se cuenta con lingüistas colombianos que se han especializado en su estudio. No obstante, estamos muy lejos de una apreciación justa de los indígenas y de sus valores culturales y hace falta una política más coherente que impida la desintegración de los pueblos indígenas, el desplazamiento y la violencia en sus territorios. Si no se les da el trato que merecen ni se respeta a los hablantes, también sus expresiones culturales cada día se irán desvaneciendo con ellos (González de Pérez, M. S. 2019, INSTITUTO CARO Y CUERVO).

El pasado 9 de diciembre el Senado de la República aprobó el proyecto de Ley de Lenguas Nativas, iniciativa del Ministerio de Cultura, esta ley reconoce los derechos de más de 850 mil personas que conforman los grupos étnicos de Colombia y que cuentan con una lengua propia. La ley garantiza la sostenibilidad de los programas que se implementen a nivel nacional, regional y local, en torno a la conservación, preservación y difusión de las lenguas nativas. También garantiza el uso de la lengua nativa, con carácter oficial, para identificar el nombre y el apellido de una persona, al igual que los nombres tradicionales de los lugares que hacen parte de su territorio.

Otro de los beneficios se refiere a la implementación progresiva de un cuerpo de traductores y mediadores que pueda atender las poblaciones que no hablan español y de esta forma tener la libertad de utilizar su lengua en cualquier ámbito público y no ser discriminado. Por, otra parte, la Ley favorecerá la presencia de las lenguas nativas en la educación. Los docentes hablantes de estas lenguas serán capacitados en el buen uso y enseñanza de las mismas, con el propósito de garantizar su permanencia para las nuevas generaciones.

El Ministerio de Cultura, a través de su Programa para la Protección a la Diversidad Etnolingüística (PPDE), será el encargado de coordinar, junto con las otras entidades del Estado, acciones encaminadas a la preservación y conservación de las lenguas.



Preguntas para desarrollar en clase en el cuaderno de Ciencias sociales:

1. ¿Cuál es el objetivo principal de la celebración del año internacional de las lenguas indígenas (Year Of Indigenous Languages)?
2. ¿Porque es importante preservar, promover y hacer accesibles las lenguas indígenas?
3. ¿Por qué las lenguas indígenas son importantes?
4. ¿Por qué las lenguas indígenas son consideradas papel primordial en el crecimiento de los seres humanos?
5. ¿Cuál es la situación real de nuestros pueblos indígenas en la actualidad?
6. ¿Qué pasaría si no cuidamos y valoramos la diversidad cultural que ofrecen las lenguas indígenas existentes en Colombia?
7. ¿Por qué desaparecieron algunas lenguas indígenas en Colombia?
8. Defina en el siguiente cuadro, qué es “mestizaje” y escriba las mezclas que se dieron en el Nuevo Reino de Granada:

MESTIZAJE	
Blanco + Indio	Mulatos
	Zambo

9. ¿A qué se le denomina una Lengua Ancestral y Ágrafa?
10. ¿Por qué las lenguas indígenas tienen el mismo valor que el inglés, español o francés?



11. ¿Qué importancia tiene la ley de lenguas nativas para los grupos étnicos en Colombia?
12. **Lengua Creole Sanandresana:** desarrolle la sopa de letras, teniendo en cuenta las palabras propias de este lenguaje:

PILEO SOCIALES 2019

SOPA DE LETRAS

Encuentra y marca las 14 palabras de la lista, estas corresponden a términos propios del criollo sanandresano.
 Si quieres escucharlos haz click sobre el parlante.

S	A	N	F	P	E	V	K	V	D	F	V	E
K	K	C	I	V	B	T	T	B	I	S	V	G
O	O	V	S	X	I	B	R	G	P	P	Y	T
K	K	Q	H	R	H	R	D	N	U	K	T	O
N	N	H	A	G	F	E	O	R	S	N	Q	X
A	A	K	M	A	B	D	S	I	A	U	E	Y
T	T	O	A	A	W	F	B	H	O	U	S	H
T	L	N	N	L	A	R	Y	Y	K	D	K	E
R	R	K	Z	U	I	U	L	Y	K	X	E	E
I	S	O	N	V	X	T	O	I	Z	Q	I	J
S	O	G	H	Y	U	R	Z	Q	L	F	M	N
L	K	R	A	A	B	D	I	B	I	E	H	L
N	Y	X	T	X	E	T	O	J	W	T	J	K

1. Hous: Casa
2. Di bie: Playa
3. San: Arena
4. Koknat: Coco
5. Koknattri: Palmera
6. Kraab: Cangrejo
7. Bredfrut: Fruta-pan
8. Si: Mar
9. Son: Sol
10. Konk: Caracol
11. Bwai: Niño
12. Gaal: Niña
13. Di pus: Gato
14. Fishaman: Pescador

13. **Lengua Romanés:** Ubique correctamente cada una de las partes para formar la cara del personaje

PILEO SOCIALES 2019

ROMPECABEZAS

Ubica correctamente cada una de las partes para formar la cara del personaje y podrás escuchar cómo se pronuncian en romanés

val (cabello) nack (nariz) yack (ojo) muy (boca) mustaka (bigote)

kan (oreja) shor (barba) plechani (ceja)



14. Completa la secuencia de números en **lengua INGA**

PILEO SOCIALES 2019

SECUENCIAS DE NÚMEROS

Juega mientras aprendes los números en lengua Inga, completa las secuencias y escribe correctamente el número que falta.

Completa la secuencia

2 _____ 4

_____ 7, 8

3, 4, _____

8, 9, _____

1, _____ 3, _____, 5

5. 6, _____ 8, _____

15. Escoja y Pinte un Mandala de los que aparecen a continuación y péguelo en cartulina negra, decore el salón y en el cuaderno haga una reflexión, mínimo de 10 renglones frente a la importancia de las lenguas indígenas en Colombia



COLEGIO LA MERCED
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL J.M.
AREA DE CIENCIAS SOCIALES
TALLER PILEO CIENCIAS SOCIALES
XII FESTIVAL MERCEDARIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS EN COLOMBIA 2019
FECHA: SEPTIEMBRE 20 DE 2019





COLEGIO LA MERCED
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL J.M.
AREA DE CIENCIAS SOCIALES
TALLER PILEO CIENCIAS SOCIALES
XII FESTIVAL MERCEDARIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS EN COLOMBIA 2019
FECHA: SEPTIEMBRE 20 DE 2019

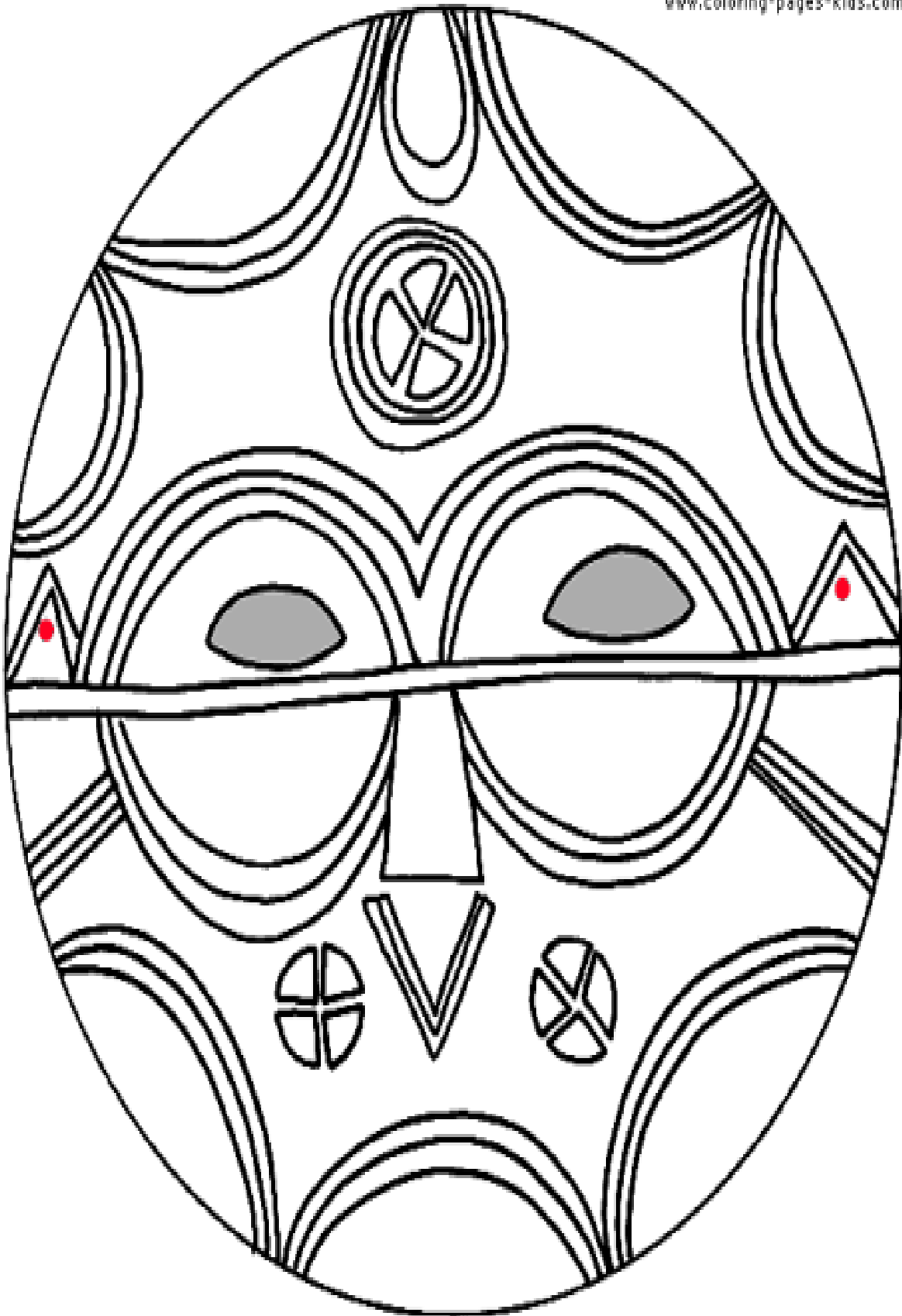


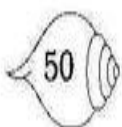
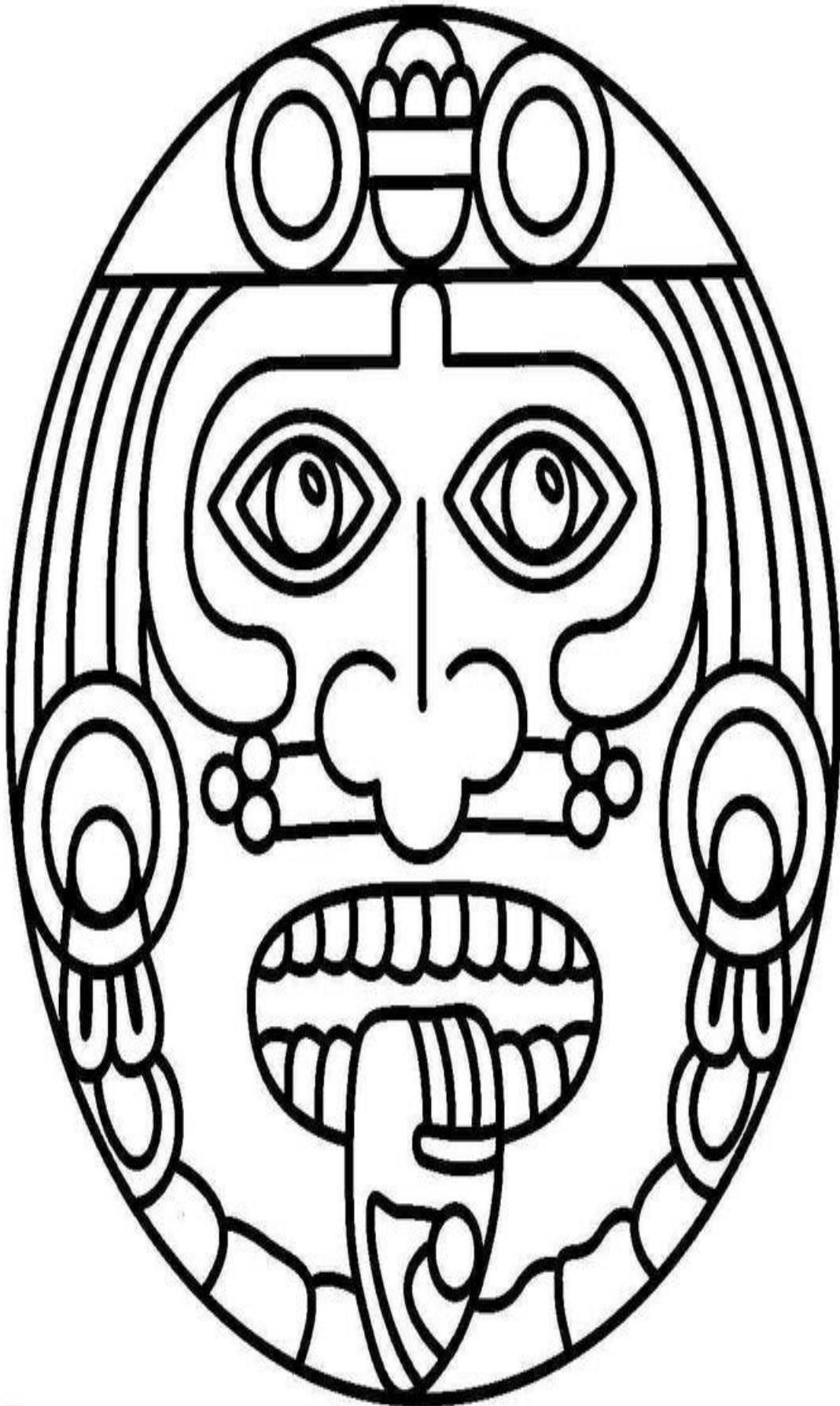
MANUALIDADES INFANTILES .ORG





www.coloring-pages-kids.com







COLEGIO LA MERCED
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL J.M.
AREA DE CIENCIAS SOCIALES
TALLER PILEO CIENCIAS SOCIALES
XII FESTIVAL MERCEDARIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS EN COLOMBIA 2019
FECHA: SEPTIEMBRE 20 DE 2019

